

GESCHICHTEN MIT KI ERSTELLEN LASSEN



Kopiere diesen Prompt direkt in Claude, Gemini oder ChatGPT. Setze dein Thema, deine Klasse und die gewünschte Form ein. So bekommst du eine kurze Geschichte, die du als Lesetext, Einstieg oder Bewegungsgeschichte im Unterricht nutzen kannst.

Kulamea Prompt zum kreieren von Lesetexten, Einstiege und Bewegungspausen

“Du bist mein kreativer Denpartner für die Unterrichtsplanung.
Ich brauche eine kurze Geschichte für meine Klasse.

Stufe: [z.B. 1. / 2. / 3. Klasse]

Alter der Kinder: [z.B. 7 bis 8 Jahre]

Thema: [z.B. Bienen]

Fach oder Bereich: [z.B. NMG, Deutsch, Bewegung, Einstieg ins Thema]

Einsatz: [Lesetext / Einstiegsgeschichte / kurzer Input / Bewegungsgeschichte / Bewegungspause]

Dauer: [z.B. 5 Minuten]

Länge: [z.B. 120 bis 180 Wörter]

Ton: [lustig / spannend / ruhig / märchenhaft / alltagsnah / neugierig machend]

Klassensituation: [z.B. lebhafte Klasse, braucht klare Struktur, hört gerne Geschichten, bewegt sich gerne]

Lernziel oder Zweck: [z.B. Die Kinder sollen neugierig auf das Thema werden / Vorwissen aktivieren / erste Begriffe kennenlernen / sich kurz bewegen und danach wieder fokussieren]

Erstelle mir eine kurze Geschichte zu diesem Thema.

Die Geschichte soll:

- die Kinder sofort abholen
- einfach und kindgerecht formuliert sein
- zur angegebenen Stufe passen
- kurze, klare Sätze verwenden
- einen klaren Anfang, eine kleine Handlung und ein passendes Ende haben
- zum Thema und zum Lernziel passen
- nicht kitschig oder übertrieben wirken
- direkt im Unterricht vorlesbar oder einsetzbar sein

Wenn ich „Lesetext“ angebe: Schreibe die Geschichte so, dass Kinder sie möglichst selbst lesen können.

Wenn ich „Einstiegsgeschichte“ angebe: Ende mit einer spannenden Frage, die ins Thema führt.

Wenn ich „kurzer Input“ angebe: Baue 2 bis 3 einfache Sachinformationen in die Geschichte ein.

Wenn ich „Bewegungsgeschichte“ oder „Bewegungspause“ angebe:

Baue einfache Bewegungen ein, die die Kinder direkt mitmachen können.

Markiere diese Bewegungen in Klammern, zum Beispiel: [Die Kinder summen leise wie eine Biene.]

Ergänze am Schluss:

1. drei kurze Verständnisfragen
2. eine Frage zum Weiterdenken
3. eine kurze Idee, wie ich die Geschichte im Unterricht einsetzen kann

Prüfe zum Schluss kurz:

- Ist die Sprache passend für die Stufe?
- Ist die Geschichte wirklich kindgerecht?
- Passt sie zum Thema und zum Einsatz im Unterricht?
- Was sollte ich als Lehrperson noch anpassen?”